



an der  
Hohwart-  
Grundschule

# Das Lernzeit-Hausaufgaben-Konzept

## 1. Lernzeit

Die Hohwart-Grundschule führte im Schuljahr 2014/15 die Lernzeit ein. Alle ErstklässlerInnen hatten an Stelle der Hausaufgaben dreimal wöchentlich eine Schulstunde Lernzeit bei der eigenen Klassenlehrerin. In dieser Lernzeit übten die SchülerInnen Inhalte, die im Schulvormittag erlernt wurden. Die Gestaltung und Ausführung der Lernzeit wurde den LehrerInnen individuell überlassen.

Während fortan alle Kinder der ersten und zweiten Klassen zusätzlich zum Stundenpensum drei Lernzeitstunden hatten, wurden den Kindern im dritten und vierten Schuljahr weiterhin herkömmliche Hausaufgaben aufgegeben.

Die Evaluation in diesem Schuljahr ergab, dass die Eltern und das Kollegium an einer Erweiterung der Lernzeit auf die dritten und vierten Schuljahre interessiert wären, wenn diese durch zusätzliche verbindliche *kleine* Hausaufgaben ergänzt würde.

Ab dem Schuljahr 2017/18 finden deshalb in jeder Klasse bis zu drei Lernzeitstunden statt. Diese Stunden sind fest im Stundenplan verankert und parallel gesetzt, so dass bei Bedarf individuelle Lerngruppen gebildet werden können.

## **Der Lernzeit liegen folgende Rahmenbedingungen zugrunde:**

### Der Lernzeitordner

Jedes Kind besitzt eine Hängemappe mit seinem Namen, in der sich der individuelle Lernzeitplan des Kindes und die weiteren erforderlichen Materialien befinden. Mutwillig beschädigte oder verloren gegangene Mappen müssen ersetzt werden.

### Der Lernzeitplan

Für die Lernzeit wird von der Klassenlehrkraft ein individueller, differenzierter Lernzeitplan erstellt, der auf die einzelnen Lernfortschritte und Lernbereiche Bezug nimmt. Der Lernzeitplan befindet sich in der Hängemappe. Dieser zeigt dem Kind, welche Aufgaben, aus welchem Lernbereich auf welche Weise bearbeitet werden sollen. In der Regel handelt es sich um vertiefende Übungen zu den Lernbereichen des Unterrichts.

Mit der Unterschrift der Eltern wird bestätigt, dass der Lernzeitplan zuhause kontrolliert und ggf. vervollständigt wurde.

### Lernzeitschnellhefter

Jedes Kind besitzt einen lilafarbenen Lernzeitschnellhefter. In diesen Schnellhefter werden alle Lernzeitarbeitsblätter, sowie der Lernzeitplan eingehftet, bevor die Materialien regelmäßig zur Kontrolle, Vervollständigung oder Überarbeitung mit nach Hause gegeben werden.

### Das Material

Als Materialien können in der Lernzeit eingesetzt werden:

- angeschaffte Arbeitshefte (z.B. vom Jandorf-Verlag o.ä.)
- freie Schreibanlässe
- Arbeitshefte der Lehrwerke
- individuelle ausgewählte Arbeitsblätter
- Lernspiele, die von der Lehrkraft ausgewählt werden

- Forder- und Knobelaufgaben
- Karteien

### Das Lernzeitheft (= Hausaufgabenheft)

Im Lernzeitheft wird zu Beginn der Lernzeit vom Kind eingetragen, an welchen Aufgaben seines Lernplans es arbeiten möchte. Am Ende der Lernzeit reflektieren die Kinder ihren Arbeitsprozess mit den festgelegten Symbolen  $\checkmark$  (geschafft) und  $\times$  (nicht fertiggestellt bzw. nicht bearbeitet oder zu schwierig). Das Lernzeitheft befindet sich durchgehend in der Postmappe des Kindes. Anhand dieser Symbole ist auch für die Eltern jederzeit ersichtlich, wie effizient und eigenverantwortlich das Kind in der Lernzeit arbeitet. Die Lehrkraft kontrolliert das Lernzeitheft in regelmäßigen Abständen.

## **2. Plushausaufgabenzeit**

Zusätzlich finden zuhause verbindliche Übungsaufgaben statt. Diese sogenannte Plushausaufgabenzeit ergänzt die Lernzeit und erfordert die häusliche Unterstützung der Eltern.

Auf der ersten Seite des Hausaufgabenheftes (=Lernzeitheftes) finden alle Eltern eine Information zu den Plushausaufgaben.

Jede Woche bestätigen die Eltern mit ihrer Unterschrift im Hausaufgabenheft (= Lernzeitheft), dass die Plushausaufgaben gemacht wurden.

In Klasse 1 und 2 geht es dabei vor allem um Lese- und kleine Rechenaufgaben (z. B. +/- bis 20/100, kleines Einmaleins).

In Klasse 3 und 4 müssen die Kinder auf die weiterführenden Schulen vorbereitet werden. Hier bieten sich z.B. Leseübungen, das Üben schriftlicher Rechenverfahren, das Abfragen grammatischer Begriffe oder das Trainieren von Rechtschreibregeln an.

### 3. Hausaufgaben

In Klasse 3 und 4 werden zusätzlich mehrmals pro Woche Hausaufgaben erteilt, die sich direkt aus dem Unterricht ergeben und möglichst selbstständig von den SchülerInnen zuhause oder in der OGS bearbeitet werden sollen.

Je nach Bedarf gibt es im Jahrgang 2 auch Hausaufgaben, die ausschließlich zuhause und nicht in der OGS erledigt werden.

Die Hausaufgaben werden im Hausaufgabenheft (= Lernzeitheft) von den Kindern aufgeschrieben.

Übersicht der Lernzeit in den einzelnen Klassenstufen:

	Lernzeit	Lernzeit-plan	Lernzeit-heft	Plushaus-aufgaben	Haus-aufgaben
Klasse 1	X	ab Ostern	---	X	*
Klasse 2	X	X	X	X	* nach Bedarf
Klasse 3	X	X	X	X	X
Klasse 4	X	X	X	X	X

\* Fertigstellung der Lernzeitarbeitsblätter am Wochenende